

דואר אלקטרוני - daflavi@lavi.co.il

דף השבוע

פרשת "כי תבוא":

"מצות הביכורים פותחת את פרשתנו. הבאת הביכורים למקדש אינה נעשית בצורה סתמית. היא מלווה במצווה נוספת ב'מקרא ביכורים': 'ובאת אל הכהן אשר יהיה בימים ההם ואמרת אליו: הגדתי היום לד' אלוֹקֵיךְ כי באתי אל הארץ אשר נשבע ד' לאבותינו לתת לנו'. מביא הביכורים מודה לקב"ה על הפירות ועל ירושת הארץ: 'שבאתי מארץ אחרת אל זאת הארץ. אשר נשבע ה' לאבותינו לתת לנו. ולפיכך אני הגר שבאתי אל הארץ לתושב - בכח מתנתו, הבאתי הבכורים הראויים לנותן קרקע במתנה או באריסות' (ספורנו שם).

במקרא ביכורים יש סקירה היסטורית של אבני דרך עיקריות בתולדות האומה, ושל האתגרים הקיומיים שנאלצה להתמודד בדרכה. עובדות היסוד שעליהן מושתת סלע קיומנו: יוענית ואמרת לפני ד' אלקיך: ארמי אובד אבי וירד מצרימה ויגר שם במתי מעט ויהי שם לגוי גדול עצום ורב. וירעו אותנו המצרים ויענונו ויתנו עלינו עבודה קשה. ונצעק אל ד' אלוֹקֵי אבותינו וישמע ד' את קולנו, וירא את עֲנֵינו ואת עֲמָלְנו ואת לְחַצְנו. ויוציאנו ד' ממצרים; ביד חזקה ובזרוע נטויה ובמורא גדול ובאותות ובמופתים. ויביאנו אל המקום הזה ויתן לנו את הארץ הזאת ארץ זבת חלב ודבש'. יעקב אבינו שירד לפדן ארם להקים את בית ישראל ונאלץ להתמודד עם לבן, שעבוד מצרים בעבודת פרך, יציאת מצרים וההגעה לארץ ישראל. באמירה זו ישנה הבעת תודה לקב"ה: 'ואמרת אליו - שאינך כפוי טובה' (רש"י). תודה על הקיום הניסי של עם ישראל, ועל מתנת הארץ ויבולה. 'ויספר חסדיו יתברך עלינו ועל כל עם ישראל דרך כללי' (החינוך מצוה תרו). **בכך האמירה הזו משמרת ומרעננת את התודעה הלאומית: מנין באנו, מהו ייחודנו ויעודנו, מהו נס קיומנו, ומהי זיקתנו המיוחדת לארץ ישראל**, לא רק כפלטפורמה לקיום הלאומי אלא כארץ המובטחת ע"י הקב"ה וכמתנת שמים: 'עתה הוא מביט לאחור לימי בראשית אלה של עם ישראל, ומדגיש את העובדות ההיסטוריות המעידות עד סוף כל הדורות שבעת ייסוד הקיום הלאומי היהודי, פעלו רק רצון ה' וכוחו הכל יכול; שום גורם אחר לא השתתף ביצירת הלאומיות היהודית' (רש"ר הירש). **יש בכך מענה לשחיקת התודעה הלאומית שנגרמת עם השנים. שגורמת להתייחס אל הקיים כמוֹבן מאליו...**" [הר' אליעזר שנוולד]



מעט לעט – תמר שורק

לפני שבוע, נפרדנו בצער רב, מיכל אבניאל ז"ל, שעבדה כמזכירת המשרדים בשנה האחרונה. במהלך השנה התרשמנו מרוחה האיתנה, מאחירתה בחיים ומהאופטימיות שליוותה אותה לאורך כל הדרך. יעל היתה מסורה ודייקנית ושאפה לתת לכל חבר וחברה ולכל בעל/ת תפקיד את השירות הטוב ביותר. יהי זכרה ברוך!

עם סיום החופש הגדול, בשמחה רבה וללא פגע, אנו מאחלים לכל הילדים הצלחה רבה בשנת הלימודים הקרובה. התחלה נעימה לתלמידי כיתה א' המתחילים את מסלולם בבית הספר, לתלמידי כיתה ט' העוברים לבתי הספר השונים ולתלמידי י"ב שכבר רואים את הסוף... בהצלחה גם למורים, ליועצים החינוכיים ולמנהלים – שתהיה לכולכם שנת לימודים רציפה, נעימה ומספקת! תודה רבה לצוותי החינוך שהפיקו חופשה מלאה בפעילויות ובתוכניות מהנות ומעניינות. תודה לדוד מוראדי שממשיך ללוות את המערכת מרחוק!

בשעה טובה פונה השבוע מבנה הקיטור ואנו נערכים לתוכנית פיתוח לאזור, שתסדיר את תנועת משאיות הסחורה, כלי הרכב השונים והולכי הרגל, בצורה הבטוחה ביותר, על פי התוכנית שהוצגה לציבור לפני מספר חודשים. פנינו למועצה בבקשה שישתתפו איתנו בעלות הפרויקט ואנו מקווים לצאת לדרך בהקדם האפשרי.

השכרת דירות – לצורך שיפוץ המבנה הראשון של בתי הנעורים, עברו בנות השירות הלאומי של "השומר החדש" לגור בדירה 19.1 (דירת העובדות הסיעודיות לשעבר). דירה 86.4 (שלו לשעבר), הושכרה גם כן לטובת בנות שירות, המשרתות בק"ל באזור.

דברים אחר מיטתה של יעל אבניאל - הרב יהודה גלעד

"אנה פנה דודך ונבקשנו עימך? דודי ירד לגנו לערוגות הבושם לרעות בגנים וללקוט שושנים. אני לדודי ודודי לי הרועה בשושנים". (שהש"ר ו')

דוד המלך אומר "צדיק ה' בכל דרכיו וחסיד בכל מעשיו". אך לפעמים אנו עומדים, תוהים וזועקים - היכן הוא הצדק? היכן הוא החסד בעולמנו? אישה צעירה, מלאת חיים אוהבת חיים, שלא זכתה לראות נכדים שהשאירה ארבעה בנים צעירים היכן הוא הצדק והחסד בעולם של רבש"ע?

יש מפרשים האומרים שלכך נאמר "צדיק ה' בכל דרכיו וחסיד בכל מעשיו". רק מי שיכול לראות את התמונה השלמה, את כל דרכיו של ה', את כל המכלול, יכול אולי להבין את דרכיו של הקדוש ברוך הוא. אנחנו, לעומת זאת, כבני אדם, בני תמותה, בראייה שלנו החלקית, המקוטעת, איננו מסוגלים תמיד לראות או להבין את הצדק והחסד בעולם. "דודי ירד לגנו לרעות בגנים וללקוט שושנים" חז"ל דרשו פסוק זה על הקדוש-ברוך-הוא היורד לעולם ולקוט את נשמות הצדיקים. נראה כאילו גם כאן נקטף מן העולם אחד הפרחים היותר יפים שצמחו כאן בערוגות הבושם של לביא.

יעל יקרה, הייתה בך אמונה גדולה. גם אמונה בלילות, בזמנים של קושי ושל כאב המשכת להאמין. אהבת את החיים, אהבת את משפחתך, אהבת את הקיבוץ, אהבת את העבודה במשרד, הייתה בך מידת הכרת הטוב גדולה ועמוקה. בחיך המבויש שלך השרית תמיד אווירה טובה על כל סביביך, אווירה של חן ונעימות, ושמרת מכל משמר שלא לפגוע באנשים שסביבך. הייתה לך רגישות גדולה לצרכים של אחרים, ודאגת תמיד לבצע את משימותייך במסירות, בחריצות ובדייקנות.

למרות שהחיים זימנו לך ניסיונות לא קלים היית תמיד שמחה בחלקך, וידעת לבטא זאת בהכרת תודה לכל הסובבים אותך. התייסרת בייסורים קשים וארוכים, בהם עמדת בגבורה, ובכל זאת לא אבדה לך אמונתך. גדלת וחינכת ארבעה בנים מקסימים שטיפלו בך במסירות אין קץ, ושושאים עימם כל אחד בסגנונו את התכונות הטובות השקטות והעדינות שלך.

אליס היקר, בנים יקרים, אחים ואחיות, האבידה שאיבדתם קשה מנשוא וכואבת. דמותה העדינה של יעל תמשיך ללוות אתכם באשר הינכם, ונשמתה תהא מליצת יושר עליכם ועלינו בפני השוכן במרומים.

ת.נ.צ.ב.ה.

בית לביא אבל על פטירתה של
יעל אבניאל רוזנשטיין ז"ל
ליבנו עם האבלים:
האב - אליס
הבנים - עומר, עמית, שי ועדי.
האחים - עדינה, אבי, חפציבה, אסנת ויורם.

" ומחה ה' דמעה מעל כל פנים "

מצוות אורחות חיים -

אנחנו נערכים לשלב "סימולציות" במהלכן ייפגש ניר ברעם (או נציג אחר ממשרדו) עם כל משפחה ויציג כיצד עתיד להיראות תקציב המשפחה לאחר השינוי וכיצד נראה תקציב זה בהשוואה לתקציב בקיבוץ השיתופי.

כהכנה לסימולציות הפרטניות אנו מתכננים מפגש ציבור : ביום שלישי 5/9 – בשעה 20:30 (בשל מגבלה טכנית לא נוכל לקיים שני מפגשים כפי שהודענו בתחילה).

באופן כללי ננסה להציג את ההקשר שבין ההסדרים השונים שהצגנו עד כה (זמינים באתר לביא) לבין התקציב המשפחתי, הנגזר מהרכב המשפחה, מרמת ההשתכרות, מהמיסוי הקיבוצי, ממבנה ההוצאות וכו'.

במפגש נציג מבנה עקרוני של תלוש השכר החודשי ומקורות הכנסה נוספים שעומדים לזכות בית האב – פנסיה, קצבאות למיניהן, השלמות שמעביר הקיבוץ ועוד, כולל ב"מסלול הוותיק".

נציג כיצד הנתונים הנ"ל מרוכזים במערכת "הרגל", הגוזרת על בסיס העקרונות שקבענו את המיסוי הפנימי ואת יתרת התקציב העומד לרשות המשפחה.

וכן נבהיר את הדרך בה מחושבות ונרשמות עלויות החינוך והבריאות (מפאת עומס המידע לא נציג במפגש זה את סוגיית התשלום עבור שירותים נוספים מעבר לחינוך ובריאות).

אי"ה ובתקווה לשיתוף פעולה של הציבור אנו מתכננים לבצע את שלב 'הסימולציות' מיד לאחר החגים.

בשולי הדברים נציין כי התלבטנו האם נכון לקיים את המפגש הקרוב כעת, למעלה מחודש לפני תחילת הסימולציות.

מחד, סביר כי הזמן העובר בין המפגש הציבורי לזה הפרטני איננו מסייע להבנה והפנמת המידע. מאידך אנחנו בתחושה כי הזמן החולף מייצר נתק בין הציבור לתהליך (הנמשך גם כשהדברים לא נראים כלפי חוץ) וגם זה איננו מועיל.

על רקע הנ"ל, החלטנו לקיים המפגש ביום שלישי ונמצא את הדרך לשוב ולרענן הזיכרון לפני המפגשים הפרטניים.

מוזמנים ויותר מכך להגיע ולהשתתף במפגש

צוות אורחות חיים.



מהגיל הרך – יפעת שחר פרץ

הסתתימה לה שנה ואנו לקראת פתיחתה של שנת חינוך חדשה. בימים אלו אנו מכינים, צובעים, נערכים ועמלים לקראת קבלת הילדים בגנים. היתה זו שנה עם אוסף של רגעים, טובים, מרגשים ומשמחים, עם אוסף של חוויות משמעותיות, ערכיות ומלמדות ועם אתגרים שחלקם מוכרים וחלקם "אחרים". כל שנה שחולפת מלמדת אותנו כמה חשוב לשמר ולשמור על כל הטוב והאיכותי שיש לנו כאן וגם מלמדת אותנו מה עוד צריך לשפר, לחזק, לדייק... הצוותים ברובם ללא שינוי (נעשו שינויים קלים), ומספרי הילדים גדלו בחלק מהגנים. סה"כ במערכת החינוך 89 ילדים, מתוכם 18 ילדי חוץ מהישובים: גבעת אבני, מסד, מצפה נטופה, כפר תבור, טבריה והודיות.

השנה זכינו לשני ביקורים משמעותיים בגיל הרך:

1. ביום שלישי י' סיון 30.5.2023 הגיעו לסיור סטודנטיות שנה א' במסלול הגיל הרך במטרה לחשוף אותן לשלבי ההתפתחות ולהבחין בשוני שיש במעונות בקיבוץ. במהלך הסיור הסטודנטיות התבקשו לענות על דף משוב שהנחה אותן לבחון את הקריטריונים במודל האיטרס (כלי לבחינת איכות המסגרת החינוכית). להלן כמה ציטוטים מהמכתב שהועבר אליי לאחר הסיור:

"הסטודנטיות נתנו דגש שניתן לראות את איכות ההוראה והאווירה הייחודית ששררה בכל כיתה תינוקות, פעוטות ובוגרים. כל אחת מהסטודנטיות נתנה דגש בסבב הסיכום ולא ויתרה על משפט שחזר אצל כולן- עד כמה הוקסמה מהרוגע והאווירה הן בקרב המטפלות והן בקרב הילדים" "מצאנו כי בקיבוץ שימת הדגש בעיקר על טיב ואיכות ההוראה בין המטפלות לילדים. וכשרואים ילדים שמחים, סקרנים, חוקרים, מתעניינים ועטופים, לא משנה אם ה"בית" במבנה ישן או חדש". "המטפלות ערניות קשובות לילדים ולצרכיהם, מנצלות סקרנות של ילדים להעשרה. מאפשרות עצמאות, ושמות גבולות בטיחותיים. לא מגיבות בכעס ובצעקות כאשר ילד חוצה גבול, אלא מבררות, מתווכות ומסבירות. הגנות מאמינות בכישורים ובמסוגלות של הילדים, מאפשרות מרחב פעולה בהתאם, ומבצעות פעילויות ברמה גבוהה שדורשת מהילדים, התבוננות, שימוש בשפה המעשירה אותם ומעצימה אותם".

2. נבחרנו (באמת נבחרנו!) להכיר ולהראות את החינוך הקיבוצי "בשטח" למטה משרד החינוך.

ביום שלישי ז' אב 25.7.2023 אירחנו מנהלות ומפקחות ממטה משרד החינוך.

כל נשות המטה סיירו בכל הבתים (לילך, חורש וצבר) הכירו את צוות המחנכות, הסביבה החינוכית בגן ובחצר, הצטרפו לטיול וכו'. לאחר הסיור התרכזו להסבר קצר על החינוך הקיבוצי, החשיבה בבניית חצר גרוטאות ותיבות הגרוטאות השונות. במפגש עלו שאלות על החינוך הקיבוצי והועלו קשיים ואתגרים במערך הגיל הרך בקיבוץ למשל: עניין הרישום למעון (חברי קיבוץ שלא התקבלו). המפגש היה מאוד מרגש וממלא גאווה על הבחירה בלביא כקיבוץ ראוי ואיכותי המהווה דוגמה לחינוך ה-קיבוצי שיש ללמוד ממנו.

ולסיום אני רוצה להודות להורים היקרים, שקיבלו אותי בזרועות פתוחות, שפתחו לי את ביתם ואפשרו לי להיות חלק ממערך הגיל הרך בקיבוץ, תודה על השותפות ועל השיח הפתוח והמכבד. תודה לצוות המחנכות שקיבל אותי במאור פנים, שאיפשר לי להכיר אותן, תודה לכל אחת על הצבע והגוון המיוחד שהיא מביאה איתה בכל יום תודה על המקצועיות, האחריות והמסירות.

תודה למנהלת החינוך על ליווי, תמיכה ומקצועיות, לבת שבע ריכטר הנהדרת שממשיכה לתמוך ולהיות זמינה לכל דבר שצריך, ואחרון ומיוחד – דוד מוראדי – שלווה אותי מהרגע שהגעתי בכל דבר שצריך תמיד בנועם ובמקצועיות, שנתן לי תחושה שאני לא לבד ותמיד באופטימיות וחיוך. מאחלים לך דוד היקר רפואה שלמה ושתחזור במהירה בבריאות מלאה "ישועת ה' קְהָרָף עֵינַי".

תודה לכולכם על הזכות שלי להיות כאן איתכם

מאחלת לכולם שנה מבורכת, והמשך עשייה פוריה.

תרבות-

קהילה יקרה,

בסיום קיץ עמוס בפעילויות שונות, נשמח לשמוע איך היה לכם:

חשוב לנו ביותר לשמוע מטווח גילאים וקבוצות נרחבות בקהילה, על מנת להתאים את הפעילות שלנו בהמשך, ולכן נשמח **אם כולם כולם יענו**.



למענה על השאלון הכנסו לקישור במקומי, או סרקו את הקוד –

עותקים מודפסים של השאלון ניתן לקבל בתא הדואר של תרבות או אצל נופר נוי קורן. במידה ומילאתם עותק מודפס - יש להחזירו לתא הדואר של נופר נוי קורן.

פסטיבלביא יוצא לדרך!!

לרגל שנת ה-75 לביא, נחדש מסורת שמאוד התגעגענו אליה, ונקיים פסטיבל שירי לביא. הפסטיבל יתקיים סביב יום לביא הבא. הצוות כבר מחמם מנועים, ואתם מחממים את המילים! מה עושים? כותבים שירים! בעפרון, מחשב ואפילו אם תרצו- בינה מלאכותית. העיקר שיהיה מקורי. מקומי. מחובר לאווירה, להווי ולביא.

ומה עם המוזיקה אתם שואלים? גם אותה אתם מלחינים ☺

ואי אפשר בלי תחרות קטנה בתור התחלה – תחרות ללוגו לפסטיבל! את ההצעות שלכם ניתן לשלוח במייל לכתובת tarbutlavi8554@gmail.com, הארכנו את הגשת הלוגואים עד לתאריך 7.9.23, התחרות פתוחה לכל תושבי לביא.

ביום רביעי 6.9 כי אלול, נקיים "יריד חגים" בחדר האוכל. ליריד מגיעים דוכנים רבים מבחוץ ומבפנים, ואנו רוצים שכמה שיותר אנשים יגיעו! ופה אנו זקוקים לעזרה שלכם, להעביר את הפרסום בכל קבוצה ופלטפורמה שאתם רק יכולים.

בנוסף לטובת הקמת היריד, אנו זקוקים לעוזרים:

1. פריסת שולחנות (ימים שלישי אחה"צ, רביעי צהריים)
2. פירוק השולחנות בסוף האירוע (שעה 21:00 בערך ביום רביעי)
3. פריסת גרילנדות ופירוקן בסוף.

כל מי שיכול, נשמח מאוד מאוד לעזרה!

אפשר לפנות לאביה ליפניק או נופר קורן.

רשמו בפניכם, שלחו לכל מי שאתם חושבים שישמח להגיע ליריד, ונתראה!

רק סיימנו את הקיץ, והחגים כבר ממש בפתח! נעדכן בקצרה את התאריכים בהם תהיינה פעילויות, ועדכונים מפורטים ופרסומים יהיו בקרוב:

כי אלול, 6.9 – יריד חגים בחד"א ולביאה.

כדי אלול, 10.9 – זיכרון בסלון עם אבי, רפי וחיים במסגרת פרויקט "50 שנה למלחמת יום כיפור".

כז' אלול, 13.9 – סליחות ילדים אחה"צ עם הרב יהודה.

די תשרי, 18.9 – אירוע סיכום פרויקט "50 שנה למלחמת יום כיפור" בקיבוץ לביא.

יא' תשרי, 26.9 – ערב קישוטי סוכה.

יב' תשרי, 27.9 – אירוע סיכום פרויקט "50 שנה למלחמת יום כיפור" במועצה.

י"ז בתשרי, 2.10 – "שלום לך י"ב".

כי תשרי, 5.10 – ערב הושענא רבה, לימוד והתוועדות עם הרב יובל פרוינד.

כז' תשרי, 7.10 – מוצאי שמחת תורה, הקפות שניות ברוב עם והדרת מלך.

שבת שלום לכולם!

ו. תרבות

הארכיון לשירותך - טובה וינטר וחנה עמירם

האם ידעת?

בית ספר לביא החל להיבנות בשנת 1962 לאחר ויכוחים רבים בין חברי הישובים על מיקומו הסופי. שלושת הישובים הם: הזורעים, שדה אילן ולביא.

חלק מחברי הזורעים חיו באזור החל משנת 1934 ובשנת 1939 עלו להתיישבות קבע. במושב הקימו כיתות לימוד עבור הילדים. אנשי שדה אילן שהו בסגירה היא אילניה מ-1942 עד 1949, גם להם היו ילדים שלמדו בבית ספר שהוקם בישוב. חברי לביא עלו להתיישבות בשנת 1949. בשנים הראשונות מספר ילדים קטן הגיע לגיל חינוך חובה והם הצטרפו לתלמידים בשדה אילן או לתלמידים בהזורעים. בהמשך היו כיתות שלמדו בלביא. בכל שלושת הישובים חשבו החברים שנכון להקים אצלם את בית הספר. הוויכוח הוכרע ע"י נציג איגוד המושבים הדתיים שפסק שבית הספר היסודי האזורי יבנה בלביא. הנימוק העיקרי היה מיקומה הגיאוגרפי של לביא.

פרטים נוספים אפשר למצוא בארכיון וגם באתר של הספרייה הלאומית. עבדנו על פרויקט עם הספרייה הלאומית "רשת ארכיוני ישראל" בו רשמנו ומסרנו חומרים מהארכיון. הם סרקו את כל המסמכים והעלו אותם לאתר שלהם, ואחר כך קבלנו אותם חזרה עם העתק דיגיטלי. הרישום קשה וקפדני כי אנחנו עוברים על כל מסמך, כל מכתב, כדי לצנזר ולא לתת חומרים אישיים לצאת לקהל הרחב. אפשר להיכנס לאתר שלהם ולראות את חלק מהחומרים שנתנו. המגמה של הארכיון היא לא רק לאסוף חומר אלה גם להוציא החוצה לחוקרים ולקהל הרחב. עוד פרויקט שהשתתפנו בו היה עם יד בן צבי, סקר אומנות הקיר בישראל. יד בן צבי מתעדים כבר שנים אומנות קיר, ציורים, פסיפסים וכו' מכל הארץ. שלחנו להם תמונות וגם מידע בקשר לפסיפסים שיש בלביא, ואפשר לראות את זה באתר שלהם ב "גלריית היצירות" (להכניס את שם הישוב). התחלנו תיעוד של דור שני לקינדרטרנספורט, ועל זה נכתוב בפעם הבאה.

נציג למליאת המועצה – ועדת מינויים

בחודש אוקטובר שנה זו יערכו בחירות לראשות המועצה.

לכל ישוב במועצה זכות לשלוח נציג למליאת המועצה.

נציגנו במליאת המועצה היה עד היום שלום אשכנזי והוא מוכן להמשיך בתפקידו גם בקדנציה הבאה.

אם יש חבר המעוניין אף הוא להיות נציג לביא במליאה הוא מתבקש להודיע לוועדת מינויים.

במקרה שיהיו מספר חברים המעוניינים לשמש בתפקיד זה יערכו בחירות במועד הבחירות לראשות המועצה.

אם לא יהיו מועמדים נוספים אזי לא יערכו בחירות ושלום אשכנזי ימשיך בתפקידו.

המעוניינים מתבקשים להודיע לוועדת מינויים בהקדם

אלי אלידין, ציון בן שושן, רפא גנות, תמר שילוח, סמדר מטלון בירגר וחנה אוצטר

